

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 15 «ЧЕРЕМУШКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
на 2023-2027 гг.**

Северодвинск
2023 г.

Сенцов

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Паспорт Программы развития	Стр. 3
1.1.	Введение	Стр. 8
2.	Информационно-аналитическая справка об учреждении	Стр. 10
2.1.	Общие сведения об учреждении и контингенте, анализ выполнения муниципального задания МБДОУ №15 «Черемушка» за отчетный период	Стр. 10
2.2.	Организация образовательного процесса	Стр. 12
2.2.1.	Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Стр. 15
2.2.2.	Анализ уровня здоровья воспитанников	Стр. 16
2.2.3.	Дополнительные образовательные услуги	Стр. 17
2.2.4.	Система дополнительного образования в ДОУ	Стр. 17
2.3.	Взаимодействие с семьями воспитанников	Стр. 18
2.4.	Социальное партнерство	Стр. 19
2.5.	Ресурсы	Стр. 20
2.6.	SVOT-анализ	Стр. 26
3.	Концептуальные основания Программы развития	Стр. 27
3.1.	Основные положения концепции	Стр. 27
3.2.	Миссия МБДОУ № 15 «Черемушка»	Стр. 28
3.3.	Цель и задачи Программы развития	Стр. 29
4.	Возможные риски при реализации Программы и методы их минимизации	Стр. 33
5.	Целевые индикаторы реализации Программы	Стр. 33
6.	Управление реализацией Программы развития	Стр. 38
7.	План–график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом ресурсного обеспечения	Стр. 40
	Проект 1 «Управление качеством образования»	Стр. 42
	Проект 2 «Комфортная и безопасная образовательная среда»	Стр. 44
	Проект 3 «Эффективный педагог»	Стр. 46
	Проект 4 «Территория здоровья»	Стр. 49
	Проект 5 «Я живу в России»	Стр. 51
	Проект 6 «Шаги к успеху»	Стр. 53
	Проект 7 «Детский сад и семья – настоящие друзья»	Стр. 55
8.	Финансовое обоснование реализации программы (бюджет развития)	Стр. 57
9.	Результативность реализации программы развития	Стр. 58

1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Черемушка» комбинированного вида»
Разработчики Программы	Исполняющий обязанности заведующего учреждения – Семибратова Ольга Васильевна
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность, социальные партнеры ДОУ
Нормативно-правовая база для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; – государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642; – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; – Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021 г.); – Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ; – национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 г. № 10); – паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16); – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р; – Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р; – закон Архангельской области от 02.07.2013 г. № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»; – региональные проекты Архангельской области по реализации Национального проекта «Образование»; – государственная программа Архангельской области «Развитие образования и науки в Архангельской области на 2018-2025 годы» утвержденная постановлением Правительства Архангельской области от 12.10.2012 г. № 463-пп (с изм. на 29.01.2019 г.); – Региональная программа по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Архангельской области на 2021-2024 гг., утвержденная распоряжением министерства

	<p>образования Архангельской области от 12.07.2021 г. № 1224;</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальная программа «Развитие образования Северодвинска», утвержденная постановлением Администрации Северодвинска от 09.03.2016 г. № 58-па (ред. от 20.09.2021 г. № 335-па); – Программа по совершенствованию механизмов управления качеством образования в городском округе Архангельской области «Северодвинск», утвержденная распоряжением начальника Управления образования Администрации Северодвинска от 04.08.2021 г. № 307-р; – СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; – СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; – СанПиН 1.2.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»; – приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. №1153; – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 г. № 373; – приказ Минпросвещения от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; – Устав МБДОУ № 15 «Черемушка»; – Коллективный договор МБДОУ № 15 «Черемушка» на 2022-2025 гг.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Цели и задачи Программы</p>	<p>Цель: создание условий для повышения качества и эффективности образовательных услуг, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и нравственного развития каждого ребенка, максимально удовлетворяющих социальный заказ муниципалитета и родительской общественности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФООП; – обеспечение комфортности и безопасности образовательной среды; – совершенствование работы педагогического коллектива, направленной на укрепление здоровья воспитанников, путем реализации здоровьесберегающих технологий; – создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее развитие способностей и талантов у детей средствами внедрения современных педагогических технологий и расширения спектра дополнительных образовательных услуг; – модернизация воспитательной работы с детьми в направлении воспитания патриотизма и высоконравственной гражданской позиции; – повышение уровня профессиональной и общекультурной компетентности педагогических работников ДОУ; – совершенствование системы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников и социально-культурной средой города; – развитие материально-технической базы для обеспечения образовательного потенциала ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФООП.
<p>Перечень проектов</p>	<p>Проект 1 «Управление качеством образования» Проект 2 «Комфортная и безопасная образовательная среда» Проект 3 «Эффективный педагог» Проект 4 «Территория здоровья» Проект 5 «Я живу в России» Проект 6 «Шаги к успеху» Проект 7 «Детский сад и семья – настоящие друзья»</p>

Основные этапы, сроки реализации Программы	<p>Программа будет реализована в период с 2023 г. по 2027 г.</p> <p>Подготовительный этап: I половина 2023 г. – анализ состояния ДОУ. Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение реализации Программы.</p> <p>Практический этап: II половина 2023 г. - I половина 2027 г. – реализация и внедрение проектов, разработанных в рамках Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы.</p> <p>Заключительный этап: II половина 2027 г. – итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Приоритетные направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качества дошкольного образования. 2. Создание комфортной и безопасной образовательной среды. 3. Повышение эффективности деятельности кадрового состава. 4. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. 5. Здоровьесбережение детей дошкольного возраста. 6. Гармоничное развитие личности дошкольника с любыми стартовыми возможностями. 7. Система взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников и с социально-культурной средой. 8. Укрепление материально-технической базы.
Ожидаемые результаты Программы	<p>Для детского сада – повышение конкурентоспособности, создание положительного имиджа учреждения.</p> <p>Для детей – получение полноценного качественного образования с учетом индивидуальных запросов и возможностей каждого ребенка, в соответствии с ФГОС ДО, ФООП.</p> <p>Для педагогического коллектива – развитие профессиональной компетентности в условиях действия профессионального стандарта педагога.</p> <p>Для семьи – сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, успешность ребенка при поступлении в школу.</p> <p>Для социума – реализация системы социального партнерства.</p>
Контроль выполнения Программы, информирование участников о ходе реализации Программы	<p>Внутренняя система оценки качества образовательного процесса, эффективности реализации всех мероприятий Программы.</p> <p>Открытость результатов контроля, размещение в сети Интернет отчета о результатах самообследования.</p>

<p>Финансирование Программы</p>	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели; – привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).
<p>Структура Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт Программы. 2. Информационно-аналитическая справка об учреждении. 3. Концептуальные основания Программы. 4. Возможные риски при реализации Программы и методы их минимизации. 5. Целевые индикаторы реализации Программы. 6. Управление реализацией Программы. 7. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом ресурсного обеспечения. 8. Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы. 9. Результативность реализации Программы.

1.1. Введение

Программа развития МБДОУ № 15 «Черемушка» (далее – Программа) на 2023-2027 гг. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий в образовательной организации для достижения стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Политика дошкольной образовательной организации в области качества образования направлена на:

- обеспечение соответствия воспитательно-образовательного процесса государственному образовательному стандарту;
- обеспечение соответствия воспитательно-образовательного процесса требованиям и ожиданиям родителей;
- непрерывное улучшение методов и организации воспитательной работы;
- налаживание долгосрочных партнерских отношений с учреждениями дополнительного образования, медицинскими учреждениями, общественными организациями;
- создание имиджа дошкольной организации, обеспечивающего конкурентные преимущества.

Нормативно-правовая база является реальной основой для изменения направленности работы детского сада, его ориентации на семью, как основного потребителя услуг и партнера.

Программа разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 г. № 1242 (ред. от 16.04.2020 г.) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы; основных образовательных документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»; Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015 г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в ред. 01.03.2022 г.); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07. 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 гг. (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 (ред. от 11.08.2020 г.) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;

– обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

– консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

– обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

– воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива:

– повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФООП;

– обеспечение комфортности и безопасности образовательной среды;

– совершенствование работы педагогического коллектива, направленной на укрепление здоровья воспитанников, путем реализации здоровьесберегающих технологий;

– создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее развитие способностей и талантов у детей средствами внедрения современных педагогических технологий и расширения спектра дополнительных образовательных услуг;

– модернизация воспитательной работы с детьми в направлении воспитания патриотизма и высоконравственной гражданской позиции;

– повышение уровня профессиональной и общекультурной компетентности педагогических работников ДООУ;

совершенствование системы взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников и социально-культурной средой города.

Проекты, представленные для реализации плана Программы рассчитаны на весь период с 2023-2027 гг. ее реализации.

2. Информационно-аналитическая справка об учреждении

2.1. Общие сведения об учреждении и контингенте, анализ выполнения муниципального задания МБДОУ №15 «Черемушка» за отчетный период

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Черемушка» комбинированного вида» является некоммерческой бюджетной организацией в форме муниципального учреждения.

Учреждение реорганизовано в форме присоединения к муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 15 «Черемушка» общеразвивающего вида» муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36 «Дельфиненок» комбинированного вида» и муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 113 «Ивушка» для детей раннего возраста». Постановления от 23.11.2010 г. № 437-па и № 434-па «О реорганизации муниципальных дошкольных образовательных учреждений» Администрации муниципального образования «Северодвинск», Постановление от 04.04.2011 г. № 126-па «Об изменении типа, вида и наименований дошкольных образовательных учреждений».

Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес ДОУ: 164520, Российская Федерация, Архангельская область, город Северодвинск, улица Торцева, дом 4а.

Почтовый адрес ДОУ:

Корпус 1: 164520, Российская Федерация, Архангельская область, город Северодвинск, улица Торцева, дом 4а.

Корпус 2: 164520, Российская Федерация, Архангельская область, город Северодвинск, улица Советская, дом 3а.

Корпус 3: 164520, Российская Федерация, Архангельская область, город Северодвинск, улица Первомайская, дом 3а.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип: бюджетное учреждение.

По типу реализуемых основных образовательных программ ДОУ является дошкольной образовательной организацией.

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма обучения: очная.

Вид: комбинированный.

Учредитель: городской округ в «Северодвинск» в лице Администрации городского округа «Северодвинск».

Учреждение зарегистрировано отделом народного образования города Северодвинска, приказ от 13.01.1993 г. № 14, регистрационный № 138; внесено в Единый государственный реестр юридических лиц в ИФНС по г. Северодвинску Архангельской области 17.10.2002 г.

Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации муниципального образования «Северодвинск» осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска» (далее по тексту – Учредитель). Сокращенное наименование: Управление образования Администрации Северодвинска.

Полномочия собственника имущества от имени Администрации муниципального образования «Северодвинск» осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Северодвинска (далее – КУМИ).

**Анализ состояния и прогноз тенденций изменения значимой
для ДООУ внешней социальной среды и адресуемого ДООУ социального заказа**

В учреждении функционирует 17 групп: 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 3 группы для детей раннего возраста, 13 групп общеразвивающего вида.

Анализ муниципального задания за 4 года показал, что учреждение выполняет муниципальное задание в пределах допустимой нормы.

Год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Критерии анализа				
Процент выполнения муниципального задания	96%	100%	99%	92%

Показатели качества за отчетный период предоставляемых услуг составляет 100%. Количество обоснованных жалоб потребителей на некачественное оказание муниципальной услуги отсутствует.

В 2021 году учреждение прошло независимую оценку образовательных организаций, проводимую ООО «АС-Холдинг» по заказу Министерства образования и науки Архангельской области. По результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность, расположенной на территории Архангельской области по проверяемым критериям ДООУ имеет достаточно высокий балл.

Критерий	Балл
Открытость и доступность информации	100
Комфортность условий предоставления услуг	100
Доступность услуг для инвалидов	62
Доброжелательность, вежливость	100
Удовлетворенность условиями оказания услуг	100

Итоговый показатель по МБДОУ № 15 «Черемушка» комбинированного вида» составил – 92,4 балла. Это на 2,4 балла больше, чем в 2019 г. (итоговый показатель в 2019 г. составил 90 баллов). Что говорит о повышении качества условий осуществления образовательной деятельности ДООУ.

Рейтинг среди организаций дошкольного образования г. Северодвинска – 8 место. Это достаточно высокая оценка деятельности дошкольного учреждения. Реализация мероприятий по повышению качества образовательных услуг влияет на повышение уровня эффективной деятельности дошкольного учреждения и его имидж. Дошкольное учреждение востребовано родителями (заказчиками услуг) пользуется заслуженным авторитетом. Аналитические материалы, результатов оценки качества образования размещены на официальном сайте учреждения.

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ за отчетный период

Контингент воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет за отчетный период меняется в сторону увеличения, это связано с высокой посещаемостью ДОУ воспитанников.

Однако, посещаемость в группах раннего возраста снизилась: в 2020 г. – в связи с введением по г. Северодвинску по новой инфекции COVID-19 и работой дежурных групп; в 2021-2022 гг. – в связи с увеличением по г. Северодвинску заболеваемости ОРВИ и гриппом и введением карантинных мероприятий.

Год Критерии анализа	31.12.2019 год	31.12.2020 год	31.12.2021 год	31.12.2022 год
Списочный состав	396	394	388	382
Средняя годовая посещаемость:				
от 2 до 3 лет	120 дней	93 дня	44 дня	37 дней
от 3 до 7 лет	182 дня	114 дней	184 дней	187 дней

2.2. Организация образовательного процесса

В ДОУ разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООПДО). Новая редакция программы принята на Педагогическом совете, протокол от 31.08.2020 г. № 1 (приказ от 31.08.2020 г. № 310). Для группы воспитанников с ОВЗ действует адаптированная образовательная программа. Программы составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы «Детство» и мнения Совета родителей. В соответствии с ООПДО реализуются рабочие программы воспитателей и специалистов.

ООПДО ДОУ определяет содержание и организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. Содержание основной образовательной Программы выстроено в соответствии с актуальными интересами воспитанников ДОУ, направлено на взаимодействие с разными сферами окружающего мира. Образовательная деятельность реализуется через различные виды деятельности и включает в себя образовательные ситуации игрового, развивающего, проблемного характера, образовательные ситуации на основе интеграции образовательных областей. Дети включены в совместную со взрослыми проектную деятельность, что создает условия для расширения кругозора, развития инициативы, поддержки индивидуальности. Решение образовательных задач осуществляется в рамках непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов и воспитанников, свободной самостоятельной деятельности детей и взаимодействия с родителями. Во всех возрастных группах осуществлялась реализация совместных с родителями проектов различной направленности: по финансовой грамотности, по ознакомлению с профессиями судостроения, экологической направленности, по патриотическому воспитанию. Для каждой возрастной группы составлены циклограммы,

включающие в себя разнообразные формы совместной деятельности педагогов и детей: творческие мастерские, сенсорные и интеллектуальные тренинги, игры и т.д.

Эффективность образовательного процесса подтверждается стабильно положительными результатами педагогического мониторинга.

Показатели освоения ООПДО по учебным годам

Год	2019	2020	2021	2022
Показатель высокого и среднего уровня освоения ООПДО	Увеличение на 1%	Увеличение на 2%	Увеличение на 2%	Увеличение на 3%
Низкий уровень освоения ООПДО	Снижение на 1%	Снижение на 2%	Снижение на 1%	Снижение на 3%

Показатель достижений по образовательным областям ООПДО

Год	2019	2020	2021	2022
Показатель высокого и среднего уровня по образовательным областям ООПДО	88%	91%	92%	93%
Низкий уровень	12%	9%	8%	7%

Анализ мониторинга освоения ООП ДОУ воспитанниками в 2018-2022 гг. отражает положительную динамику развития детей и высокий уровень освоения программных задач. Мониторинг психодиагностической работы с детьми подготовительных групп к обучению в школе, показывает достаточно высокие результаты по всем параметрам готовности.

Так, за отчетный период 2019-2022 гг., показатели готовности к обучению в школе имеют тенденции к увеличению. Напротив, в 2020 г. показал снижение уровня «готов» над показателем «условно готов», причину мы видим в длительном отсутствии детей, в связи с введением ограничительных мер в апреле 2020 г.

Год	2019		2020		2021		2022	
Всего человек в подготовительных группах	69 человек (3 подг.гр.)		70 человек (3 подг.гр.)		89 человек (4 подг.гр.)		49 человек (2 подг.гр.)	
Показатель готовности к обучению в школе	готовы	условно готовы	готовы	условно готовы	готовы	условно готовы	готовы	условно готовы
	55 чел.	14 чел.	61 чел.	9 чел.	75 чел.	14 чел.	46 чел.	3 чел.
Выпускники, имеют чистое звукопроизношение	97%		98%		98%		98%	

У всех обучающихся сформированы предпосылки учебной деятельности, сознательное отношение к школе.

Отмечается положительная динамика физической подготовленности, наиболее высокие результаты воспитанники показали в беге, прыжках и силовых упражнениях.

Программа по обучению плаванию освоена на 68% (бассейн начал функционировать в марте 2019 г. после капитального ремонта). Показатели посещаемости бассейна составили

62%.

В течение 2019 г. дошкольники принимали участие в сдаче норм ГТО. За второй квартал 2020 г. – 11 детей (2 корпуса) и 5 детей (1 корпуса) выполнили нормы ВФСК ГТО на знак отличия и 5 детей получили золотые значки; в 2021 г. – 5 детей (2 корпуса) выполнили нормы ВФСК ГТО на знак отличия и 2 детей получили золотые значки; в 2022 г. – 6 детей (2 корпуса) выполнили нормы ВФСК ГТО на знак отличия и 2 детей получили золотые значки.

Основным параметром освоения выпускниками ООПДО, является, показатель овладения интегративными качествами личности.

Год	2019	2020	2021	2022
Развитие интегративных качеств у выпускников				
Физически развитый	83%	86%	89%	90%
Любознательный, активный	79%	81%	83%	85%
Эмоционально отзывчивый	94%	96%	98%	98%
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	75%	79%	82%	84%
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия	80%	83%	87%	89%
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	72%	74%	79%	89%
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе	83%	85%	90%	92%
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	79%	84%	87%	89%
Овладевший необходимыми специальными умениями и навыками	79%	84%	87%	92%

Общий обзор свидетельствует о положительной динамике освоения интегративных качеств. Выпускники ДОУ обладают высоким уровнем компетенции в различных образовательных областях. Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий, постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

Однако, имеются направления, где необходимо усилить работу с детьми, а именно:

- развитие любознательности, познавательной активности;
- способность решать интеллектуальные задачи;
- овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Показателем качества образования в учреждении является результативное участие обучающихся в конкурсах, викторинах, фестивалях разного уровня. За отчетный период, воспитанники ДОУ, награждены дипломами победителей на региональном, всероссийском и

международном уровне. В 2019 г. воспитанники ДОУ стали победителями и призерами 98 творческих конкурсов всероссийского и международного уровней. Таких как, Всероссийский конкурс «Мудрый совенек», Всероссийский интернет-конкурс «Любознайка», Воспитанники ДОУ активные участники городских мероприятий: творческий проект «Сцена для всех», социально-педагогическая программа «Виктория!», в сдаче норм ВФСК ГТО, городском фестивале «Мы сами». В период 2019-2022 гг. дети подготовительных и старших групп, корпуса 1 и 2 стали участниками МСПП «Солнечный круг», «Синий платочек», «Экологическая азбука», «Мы познаем мир!». Принимали участие в таких мероприятиях, как консультации по освоению восстановительной технологии «Круг сообщества», выставке рисунков «Я рисую мир», игра-путешествие «Если с другом вышел в путь», викторина «Знатоки природы», конкурс газет и плакатов «Мы приближали день Победы». В 2019 г. подготовительная группа № 5 (2 корпус) стала победителем в номинации «Плакат ко дню Победы».

В 2022 г. активные участники:

- акций: «Открытка другу» между дошкольными учреждениями города;
- экологических акций: «Крышечки на благо», «Сохраним елочку»;
- муниципальной познавательной заочной Олимпиады для детей 6-7 лет «Знатор родного края»;

В 2022 г. стали призерами:

- областного фестиваля по финансовой грамотности «MONEY KIDS FEST» в номинации «Финансовая грамотность» заняли 1 место;
- XIII Международного конкурса для детей и молодежи «Мы можем!» в номинации «Народные традиции и промыслы» заняли 2 место.

В 2022 г. воспитанники ДОУ стали активными участниками городского фестиваля творчества «Сцена для всех», участие в рамках программы организованной ДЮЦ «Кораблик детства» в номинации вокальный конкурс «Северные воробушки» заняли 2 место.

Дальнейшее повышение качества образования в ДОУ ориентировано на повышение уровня педагогической компетентности педагогического коллектива в области инновационных методических разработок по реализации ООПДО.

2.2.1. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Охрана и укрепление здоровья детей является важнейшей задачей в работе коллектива. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование у воспитанников основ физической культуры, здорового образа жизни и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ООПДО ДОУ. Физкультурно-оздоровительная работа дошкольного учреждения организована в соответствии действующими СанПиНами. Режим дня пребывания воспитанников соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. С воспитанниками 2-3 раза в день организуется прогулка продолжительностью не менее 4-4,5 часов в день. Обязательным условием проведения прогулок в учреждении, является организация и проведение подвижных, хороводных и спортивных игр на основе народных игр Поморья с использованием авторской Программы «Беломорские крепыши». Система оздоровительной работы в учреждении во всех возрастных группах осуществляется по четырем направлениям:

1. Использование вариативных режимов с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
2. Организация оптимального режима двигательной активности.
3. Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.

4. Оздоровительно-профилактическая работа, включая посещение бассейна.

2.2.2. Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ за отчетный период

Заболеваемость	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
Группа заболеваний	от 2 до 3 лет	от 3 до 7 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 7 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 7 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 7 лет
Инфекционные паразитарные заболевания	7	9	8	30	9	22	29	77
Заболевания органов дыхания	246	375	226	438	233	444	201	578
Прочие	3	10	—	6	12	14	14	107
Всего	256	394	245	465	236	425	244	762
Индекс здоровья	6%	27%	9,5%	22,5%	15%	25%	9,5%	22,5%

Анализ показателей, представленных в таблице, позволяет сделать вывод, что в группах с 2-х до 3-х лет за отчетный период произошло повышение индекса здоровья на 1,5% за счет снижения численности детей, переболевших заболеваниями органов дыхания. Причиной же снижения индекса здоровья воспитанников с 3-х до 7-ми лет на 2% является повышение численности детей со II группой здоровья, появления детей с IV группой.

Отмечается и повышение заболеваемости инфекционного генеза, так как увеличилось количество случаев заболеваемости ветряной оспой и ОРВИ. С целью предупреждения появления и распространения инфекций новой коронавирусной инфекции проводилось строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм и проведение карантинных мероприятий, разъяснительная работа с персоналом и родителями по предупреждению вирусных заболеваний. В каждую группу приобретены облучатели-рециркуляторы и санитайзеры, персонал обеспечен средствами индивидуальной защиты. На медико-педагогических советах в группах проводился глубокий всесторонний анализ каждого случая заболевания воспитанников, разрабатывались меры профилактического характера. Общая заболеваемость за 2020 г. в дошкольном учреждении составила 424 случая, но это при том, что в летний период работали только 1-3 дежурных группы. В 2022 г. общая заболеваемость составила 578 случаев.

С введением внутренней оценки качества оздоровительной работы с детьми, значительно повысился уровень профессиональной компетенции начинающих педагогов, в направлении здоровьесберегающей безопасности. Широко используются технологии сохранения и стимулирования здоровья: ритмопластика, дозированный бег, спортивные игры, релаксация, криомассаж; коррекционные технологии: арт-терапия, психогимнастика, логоритмика. Дифференцированный подход к воспитанникам, учет их индивидуальности был реализован через создание индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов для детей с ОВЗ. Формирование мотивации к здоровому образу жизни являлось главной задачей проекта «Советы Айболита», организованного через проведение цикла занятий для детей, включающего игровые развивающие и обучающие ситуации. Прошли конференции для родителей по вопросам укрепления здоровья детей, «Дни открытых дверей по питанию». Питанию в ДОУ уделяется особое внимание: ежемесячно собирается расширенный Совет по питанию, где поднимаются все вопросы, связанные с организацией питания детей, проводится оперативный контроль за организацией питания как на пищеблоке, так и на группах. Отзывы

родителей, показали эффективность данных мероприятий.

Полученные результаты ставят перед коллективом новые задачи:

- активизировать работу по снижению заболеваемости детей ОРВИ;
- повысить контроль за организацией охраны и укрепления здоровья детей.

2.2.3. Дополнительные образовательные услуги

В ДОУ реализуются программы дополнительного образования детей по физическому развитию дошкольников.

На протяжении 2019-2022 гг. продолжается реализация программы дополнительного образования детей «Мы со спортом дружим очень». Для детей 5-7 лет организованы занятия спортивно-оздоровительной гимнастикой с тренером в ДЮСШ № 1. За данный период, количество воспитанников, посещающих секцию, выросло с 75 до 125 человек.

Занятия в секции спортивно-оздоровительной гимнастики способствуют усвоению новых сложно-координированных двигательных действий и были направлены на развитие гибкости и влияют на профилактику нарушения осанки и плоскостопия дошкольников. Ежегодно, в декабре проводятся открытые соревнования на кубок Деда Мороза с детьми подготовительных групп ДОУ. Присутствующие родители дают высокую оценку подготовленности детей. Дошкольники 6-7 лет, проявившие двигательные способности, определяют на отделение спортивной и художественной гимнастики ДЮСШ № 1 для систематических занятий. Всего в ДЮСШ № 1 на постоянной основе занимается 6 выпускников ДОУ. Реализация данных форм работы способствует воспитанию у дошкольников ценностей здорового образа жизни, т.к. строится на игровых приемах, отвечающих жизненно важным потребностям детей.

2.2.4. Система дополнительного образования в ДОУ

Система дополнительного образования детского сада является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации дошкольников к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка.

ДОУ реализует платные дополнительные образовательные услуги, имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (Распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области от 31.10.2017 г. № 2073). За отчетный период в учреждении работали кружки по социально-педагогическому, физическому и художественно-эстетическому развитию. С 2019-2022 гг. спектр ПДОУ расширился с 4-х до 8. Охват детей дополнительными услугами в 2022 г. составляет 168 человек. 91% детей зарегистрированы в Навигаторе дополнительного образования Архангельской области.

В ДОУ функционируют кружки на основе платных дополнительных образовательных услуг: «Знайка», «Буковка», «Ритмический островок», «Фитбол-гимнастика», «Мукасолки», «Здоровейка», «Разноцветный мир», «Светофорик».

Благодаря дополнительным образовательным программам у детей развивались способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. С целью выявления одаренных детей и учитывая запросы родителей воспитанников, данная работа будет продолжена. Средства, полученные в результате организации ПДОУ, идут на пополнение предметно-развивающей среды ДОУ и повышение заработной платы педагогов.

Социальный эффект: удовлетворенность родителей и повышение конкурентоспособности учреждения.

2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников

Состав воспитанников неоднороден по социальному составу семей. В целом для основного контингента родителей характерны: высокие требования к образованию детей, средний уровень доходов.

Социальный состав семей воспитанников

Семьи	Процент
Полные семьи	87%
Неполные семьи	13%
Многодетные	11% (28 семей)
Из семей инвалидов нетрудоспособных	0,2% (1 ребенок)
Дети-инвалиды	0,3% (2 ребенка)
Дети, находящиеся под опекой	0,3% (2 ребенка)
Дети, находящиеся в приемной семье	0%
Дети, находящиеся на СОП	1% (4 ребенка)

Взаимодействие с семьями воспитанников строилось на данных мониторинга и реализовалась по направлениям:

1) работа с Советом родителей, с целью совершенствования стратегии развития. Данное взаимодействие помогло в совершенствовании условий для образовательного процесса. Совместно реализованы задачи по благоустройству групп, территории и прогулочных участков учреждения. С 2019-2022 гг. в ДОУ реализуется широкомасштабный проект «Детский сад – территория детства» по организации комфортной и насыщенной развивающей среды. В 2019-2022 гг. в рамках данного проекта силами родителей были дооснащены игровым оборудованием прогулочные участки 17 групп в трех корпусах. Данный проект вышел за рамки долгосрочного и приобрел традиционный формат. Родители воспитанников продолжают принимать активное участие в детских праздниках, в работе над групповыми проектами «Город в котором мы живем», «Природа родного края», «Новый год у ворот», «Мамины руки», «Мой первоцвет», «Участок детского сада», «Семейная мастерская», «Как на нашем, на дворе...», «В гостях у сказки». Два раза в год, в дни открытых дверей, освещаются вопросы оздоровления и питания дошкольников, проблемы безопасной среды в дошкольной организации.

2) деятельность семейных клубов с целью психолого-педагогической помощи семьям в вопросах воспитания, образования и оздоровления дошкольников, создания партнерских отношений между семьей и образовательной организацией. Данное направление реализуется в системе, в соответствии с годовым планом. Ежегодно в каждой возрастной группе проводится не менее трех семейных клубов. Тематика и направленность клуба зависит от выявленных проблем группы. Наряду с воспитателями, в заседании клубов, принимают участие специалисты и администрация.

3) функционирование центра семейного консультирования и работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении с целью предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), предусмотренной Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Консультации для родителей предоставляют все специалисты учреждения. Консультирование осуществляется по вопросам:

Решение

готовности детей к школе, результатам ежегодных мониторингов, логопедической помощи, особенностям личностного развития, поведенческих проявлений, снижающих эффективность социальной адаптации и взаимодействия. В период 2019-2022 гг. оказано более 2900 консультаций (включая родительские собрания).

4) организация информационной открытости ДОУ состоит в проведении конференций, совместных акций, выставок, открытых мероприятий для родителей, стендовой информации. Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и ДОУ в целом родители могли получить на сайте ДОО анкетирование, проведенное по выявлению оценки деятельности ДОУ родителями (законными представителями) показало высокую степень удовлетворённости родителями качеством образования.

Оценка деятельности ДОУ родителями (законными представителями)

Показатель	Количество опрошенных, чел.	% удовлетворенности
Удовлетворенность качеством образования	340	100
Качество присмотра и ухода	340	99
Качество информированности о дошкольном учреждении	340	99
Профессионализм педагогов	340	99
Готовность рекомендовать учреждение	340	99

Это высокий результат, и мы гордимся им. В сотрудничестве с родителями реализуется задача формирования единого пространства детского сада и семьи в вопросах образования, воспитания и оздоровления детей.

2.4. Социальное партнерство

На протяжении 2019-2022 гг. учреждение осуществляет взаимодействие с социальными партнерами на основе договоров.

Ежегодно в ДОУ проводятся семинары-практикумы по актуальным вопросам в области оздоровления детей с ДЮСШ № 1, детской поликлиникой № 3. С МБОУ СОШ № 3 им. К.М. Трухинова по подготовке детей к школе. Результатом таких деловых встреч является определение совместных задач по преемственности детского сада и начальной школы. Ежегодно, раз в квартал с детьми 5-7 лет, проходят занятия в городском краеведческом музее, с целью обогащения знаний о культуре и природе родного края, специфике города Северодвинска. Данная работа является неотъемлемой частью организации образовательного процесса учреждения. Сотрудничество с детской библиотекой им А.С. Пушкина дает значительное обогащение познавательной сферы дошкольников. Ежегодно студенты САФУ им. М.В. Ломоносова проходят практику на базе ДОУ. Данное сотрудничество дает возможность организовать взаимную методическую помощь в образовании дошкольников. Для воспитания основ безопасности жизнедеятельности дошкольников, образовательная организация сотрудничает с ГИБДД, пожарной частью № 7. За отчетный период учреждение регулярно обменивалось опытом работы по социально-коммуникативному направлению с дошкольными образовательными организациями города Северодвинска.

Реализуя Проект социальное партнерство, ДОУ:

- расширило образовательное пространство за счет привлечения дополнительных доступных образовательных ресурсов и резервов;
- реализовало принцип «открытости»;
- способствовало формированию у воспитанников комплекса ключевых компетенций, обеспечивающих становление социально активной, самостоятельной и образованной личности ребенка;
- сформировало положительный имидж ДООУ как открытого образовательного пространства, о чем, выше говорят результаты анкетирования.

Таким образом, вовлечение в жизнь дошкольного учреждения других организаций делает жизнь детей более интересной и насыщенной, способствует социализации личности воспитанников. Именно поэтому работа по взаимодействию с социальными партнерами будет продолжена в направлении расширения социальных связей.

2.5. Ресурсы

Учреждение на 01.09.2022 г. укомплектовано кадрами на 100%.

За отчетный период педагогический коллектив ДООУ увеличился на 2,5 штатных единицы. В 2019 г. – приняты два воспитателя во вновь открытую группу. В 2020 г. – 0,5 единицы педагога-психолога для группы детей с ОВЗ.

На начало учебного года педагогический коллектив составляет – 42 человека. Коллектив находится в процессе творческого поиска и становления. Значительная группа педагогов (24%) имеет опыт работы до 3 лет, либо без опыта работы. 20% из них принадлежат к возрастной группе от 20 до 30 лет, 5 педагогов относятся к категории «молодой специалист». Третья часть педагогов – это педагоги предпенсионного возраста и выше.

1 заведующий	34 воспитателя 2 старших воспитателя	2 музыкальных руководителя + 3 по внешнему совместительству; 3 инструктора по физической культуре; 2 учителя-логопеда; 1 педагог-психолог + 1 по внешнему совместительству
--------------	-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Образовательный ценз педагогических кадров	Высшее педагогическое	54%
	Среднее педагогическое	46%

Квалификация педагогических кадров

Квалификационные категории педагогов	2019 учебный год		2020 учебный год		2021 учебный год		2022 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая квалификационная категория	6	14%	10	23%	11	24%	9	22%
1-я квалификационная категория	9	22%	7	16%	13	27%	9	22%
Соответствие занимаемой должности	12	29%	12	28%	13	27%	16	35%
Без квалификационной категории	13	35%	14	33%	9	22%	8	21%

Награды, звания				
Звание «Почетный работник образования»	1	1	1	1
Почетная грамота Министерства образования и науки	5	5	5	6

Имеется тенденция к увеличению количества педагогов с высшей и первой категорией к 2022 г. по сравнению с 2019 г. на 4% и 2% соответственно.

В ДОУ реализуется система повышения профессиональной компетентности педагогов:

- функционирует школа начинающего педагога, с целью создания оптимальных условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающего педагога и повышения качества воспитательно-образовательного процесса;
- организуются курсы повышения квалификации для педагогов, индивидуально по плану, 1 раз в три года;
- действует система самообразования педагога

Направление работы с кадрами	Имеют профильное образование	Прошли обучение по ФГОС ДО	Освоили программу курсов по оказанию I помощи в ОО	КПК «Инновационная деятельность в ДОО»
Год	на 01.09.2022 г.	2019-2022 гг.	на 01.09.2022 г.	2020-2022 гг.
Показатель (количество педагогов)	100% педагогов	86% педагогов	100% педагогов	62% педагогов

Таким образом, данные говорят о том, что на 01.01.2022 г. – педагогические кадры ДОУ соответствуют профессиональному стандарту – педагог ДОУ.

За отчетный период педагоги ДОУ активно принимали участие в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях по распространению передового педагогического опыта.

На муниципальном уровне:

- победители фестиваля-конкурса открытых занятий и воспитательных мероприятий номинации «Дебют» и «Опыт» – 2019 г. (организатор ДЮОЦ);
- участник муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года», номинация «Молодой воспитатель» – 2019 г.;
- проект «А здоровье начинается с улыбки»;
- статья «Способный ребенок: успех ребенка – заслуга семьи»;
- публикация «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями».

На региональном уровне:

- участники педагогических чтений «Познавательное развитие дошкольников: актуальный опыт внедрения инновационных форм, методов и технологий образовательной работы» (г. Архангельск) – 2019 г.;
- статья «В поморской стороне живем: игры и развлечения для детей»;
- статья «Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников в ходе реализации

практико-ориентированного проекта «Дошкольник, семья, экономика»;

– ДОУ являлась методической базой для выездных практических занятий КПК педагогов Архангельской области – 2018-2019 гг.

– издание сборника конспектов и рекомендаций по правилам дорожного движения и основам безопасности детей, включающего практические материалы из опыта работы педагогов дошкольного учреждения в 2022 г.;

– победители Регионального педагогического конкурса «Народное творчество» в номинации «Мастер-класс» заняли 3 место;

На всероссийском уровне:

– победители и участники международных профессиональных конкурсов для педагогов «Безопасные маршруты», «Экологическое воспитание», «Творчество и интеллект» – 2019-2020 гг., победители и участники международного творческого конкурса «ВТАЛАНТЕ» – 2019 г.;

– победители и участники Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц!» – 2019-2020 гг.;

– победители Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализации ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование») – 2022г.;

– участники II Всероссийской научно-конференции «Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями» с докладом «Принцип учета ведущего типа восприятия информации в логопедической работе с детьми с общим недоразвитием речи», «Сенсорно-интегративный подход как условие сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках программы «Нейромастерская»;

– статья «Как ребенок входит в мир социальных отношений»; всероссийская педагогическая конференция «Портфолио здоровья, как средство мотивации дошкольников к введению здорового образа жизни», «Развитие познавательных способностей дошкольников на основе развивающих игровых технологий»;

– публикация «Использование нейropsychологических упражнений в работе с детьми с функциональными расстройствами зрения».

В 2021 г. учреждение получило диплом призера конкурса по благоустройству территории в номинации «Волшебный двор детства» за проект «Гордость Черемушки».

На сайте ДОУ систематически пополняется «копилка» педагогических идей предоставляющая возможность использования инновационных технологий родителями воспитанников. Материалы «копилки» формируют как воспитатели детского сада, так и узкие специалисты. В новостной ленте сайта ДОУ можно просмотреть фотоотчеты о мероприятиях с использованием инновационных технологий, организуемых в рамках тематических недель, конкурсов, праздников, семейных клубов. За отчетный период ДОУ присвоен:

● 2017 г. – статус Пилотной площадки по реализации мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний детей дошкольного возраста (основание: Письмо Министерства образования и науки Архангельской области «О «пилотных» ДОО» от 20.03.2018 г. № 209/02-09/9955);

● 2018 г. – статус региональной инновационной площадки по программе «Беломорские крепыши» – по оптимизации двигательной активности в условиях Крайнего Севера. (Распоряжение № 626 от 13.04.2018 г.) Данный статус дал возможность обновление

содержания, совершенствование форм, методов в физическом развитии и образовании дошкольников.

С 2019 г. учреждение стало участником Всероссийского инновационного проекта «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100» (группа № 3, корпус 1). Образование осуществляется с использованием средств УМК программы «Детский сад 2100». Результаты, полученные за год работы по проекту, свидетельствуют о положительной динамике социально-личностного и речевого развития детей экспериментальной группы, сделан вывод о необходимости продолжения работы в рамках инновационного проекта.

В период 2019-2022 гг. ДОУ является активным участником муниципального экологического проекта «Малая Родина» (руководитель А.П. Аншуков). В рамках данного проекта были созданы руками детей, родителей и воспитателей «Красная Книга Архангельской области», книжки-малышки «Животные Архангельской области», групповые плакаты «Берегите природу!». На территории МО Северодвинск высажено порядка 50 деревьев и кустарников силами детей, родителей и педагогов. На территории ДОУ, за этот период высажено 37 деревьев (рябины, кедры, дубки, липа). Работа в данном проекте продолжается.

Позитивное реагирование педагогов на внедрение инноваций в воспитательно-образовательную деятельность, их активное участие в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы на разных уровнях в отчетный период, позволяют говорить о переходе ДОУ на инновационную модель методической работы. В октябре 2020 г. состоялась работа по обобщению данной темы «Виды инновационных педагогических технологий в ДОУ». В рамках учреждения было создано «Портфолио инноваций в ДОО» по приоритетным направлениям инновационной деятельности в ДОУ, деятельности педагогов-новаторов и методических разработок с использованием возможностей ИКТ.

С 2019 по 2022 гг. по вопросу (проблеме) ресурсного обеспечения дошкольного образования, ДОУ реализовало следующие мероприятия:

- реализован план по внедрению профстандарта педагога;
- сформирован блок локальных актов, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- произошло содействие вовлечения педагогов в решение задач повышения качества образования путем внедрения современной методики и технологий в образовательный процесс;
- выявлен высокий и средний результат протекания образовательного процесса, высокий уровень психологической готовности к школе.

Однако, несмотря на то, что со всей очевидностью, заметны позитивные изменения в направлении инновационной деятельности учреждения, анализ практики показывает, что остается нерешенными ряд проблем – проблема использования инноваций в условиях взаимодействия педагогов ДОУ, т.е. постоянное возобновление процесса инноваций затруднено в связи с быстрой обновляемостью (сменой) кадрового педагогического состава.

Перспективные направления работы:

- организация взаимодействия с инновационными ДОУ, экспериментальными площадками и педагогами-исследователями, объединенными близостью инновационной проблематики;
- активизация взаимодействия с преподавателями и студентами САФУ в направлении «Инновационные технологии в работе современного педагога»;

- готовность к дистанционному образованию с применением электронных ресурсов ДОУ;
- повышение эффективности сетевого взаимодействия;
- развитие работы в направлении нравственно-патриотического воспитания в рамках проектов Программы;
- развитие работы в направлении спортивного воспитания в рамках проектов Программы;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг ДОУ.

Образовательная среда и материально-техническое обеспечение

За отчетный период материально-техническое обеспечение ДОУ значительно изменилось и пополнилось, имело большое продвижение вперед.

Учебно-методическое обеспечение позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО и качественно предоставлять образовательную услугу. В образовательном процессе широко используются электронные образовательные ресурсы: обучающие видеофильмы, мультфильмы, ауди энциклопедии. Педагоги используют тематические презентации по всем разделам ООПДО, интерактивные развивающие программы для индивидуальных и групповых занятий с детьми. За 2019-2022 гг. по сравнению 2019 г., на 50% увеличилось количество специальных технических средств:

Оснащение информационно-технологическим оборудованием

ИТ-техника	Кол-во	Примечание
Компьютер	34	3 – установлены в медицинских кабинетах 14 – имеют выход в интернет
в том числе ноутбук	3	имеются в логопедических кабинетах, в кабинетах педагогов-психологов;
Принтер	8	4 – для использования педагогами
Сканер	5	3 – для использования педагогами
Копир	7	5 – для использования педагогами
Факс	2	1 – для использования педагогами
Мультимедийный проектор	2	2 – в методических кабинетах 2 и 3 корпуса
DVD-проектор	1	1 – в музыкальном зале 1 корпуса
Интерактивная доска	3	3 – для использования педагогами
Моноблоки	6	6 – находятся в группах 1 и 2 корпуса
Пианино (электрическое)	2	2 – находятся в музыкальных залах 1 и 2 корпуса
Синтезатор	1	1 – находится в «Комнате Сказок» 3 корпуса
Электронные ручки и наборы дидактических пособий к ним	2	2 – в методический кабинет 1 и 2 корпуса
Электронные планшеты	2	2 – в методический кабинет 1 и 2 корпуса
Электронные говорящие плакаты	8	8 – в методическом кабинете 1 и 2 корпуса

Проекты по управлению качеством дошкольного образования и информатизации дошкольного образования, способствуют созданию единой образовательной информационной среды дошкольного учреждения, позволяющей повысить качество и доступность образовательного процесса.

Об укреплении материально-технической базы свидетельствует тот факт, что в марте 2019 г., после капитального ремонта, был открыт детский плавательный бассейн (корпус 2).

В сентябре 2019 г. начала функционировать вновь открытая группа для детей раннего возраста (корпус 2). Все 17 групп ДОО оснащены современными дидактическими материалами и пособиями для познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития дошкольников. В каждой возрастной группе имеется оборудование для опытно-экспериментальной деятельности, атрибуты для творческих игр. Для формирования интеллектуального потенциала дошкольников приобретены: шахматный столик в комплекте с наборами шахмат и шашек, новинки методических пособий по развитию ЭМП. Наличие данного оборудования и материалов делает процесс обучения и познания увлекательным и интересным. Все помещения располагают необходимым современным материалом по профилю своей деятельности.

С 2019-2022 гг. на 5 единиц увеличилось количество широкоформатных стендов в приемных и холлах зданий, для деловой информации и обновления тематических выставок детских творческих работ.

За отчетный период ежегодно проводились смотры – конкурсы центров развития в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО, результаты обсуждались на Педагогических советах. В 2020 г. был проведен анализ материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса, составлен подробный перечень оборудования и материалов в группах, обновлены паспорта кабинетов, залов, детского плавательного бассейна. Таблица соответствия предметно-развивающей среды ФГОС ДО представлена на официальном сайте ДОО. Данные мероприятия способствовали как повышению профессионального уровня педагогов, так и изменению предметно-развивающей среды.

Особое внимание за отчетный период уделялось безопасности и благоустройству территории. Территория детского сада ежегодно благоустраивается и озеленяется. Практически около каждого прогулочного участка разбит цветник. Учреждение продолжает реализовать экологические акции «Дерево выпускника», «Мой первоцвет», «Кедровая роща». Данное направление обеспечивает преемственность поколений участников образовательного процесса в вопросах экологического образования дошкольников. К каждой летне-оздоровительной кампании прогулочные участки благоустраиваются. За отчетный период оборудованы:

- 9 прогулочных участков – новыми тентовыми навесами;
 - 14 участков – новыми малыми формами;
 - 3 участка – новыми песочницами;
 - 1 вновь обустроенный участок – оборудован малыми формами фирмы «КСИЛ».
 - приобретен 1 мобильный автогородок (с электрическими световыми приборами).
- Установка теплицы на территории корпуса 2 решает задачу экологического воспитания.

Обновление оборудования на территории, решает задачу реализации творческих игр и повышения двигательной активности детей на свежем воздухе.

Таким образом, происходит регулярное обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды. Условия позволяют реализовать ООПДО в полном объеме. Работа коллектива организована в творческом инновационном режиме и с учетом партнерского взаимодействия всех участников образовательного процесса и направлена на создание своего «образа» территории дошкольного учреждения, имиджа дошкольного учреждения в микрорайоне.

К числу конкурентных преимуществ детского сада следует отнести:

- конкурентоспособность детского сада в окружающем социуме и среди

образовательных учреждений «старого города»;

- предоставление качественной образовательной услуги для детей от 1,5 до 8 лет;
- высокий уровень компетенций выпускников ДОУ;
- молодой педагогический коллектив, мотивированный на работу в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать отношения сотрудничества и партнерства между семьей и педагогами;
- интеграция основного и дополнительного обучения и воспитания детей.

2.6. SWOT-анализ

№ п/п	Сильные стороны:	Слабые стороны:
1.	Высокий спрос на ДОО со стороны потребителей, ежегодно увеличивается контингент воспитанников.	Увеличение наполняемости детей в группах может привести к снижению качества образовательных услуг.
2.	Высокие показатели рейтинга независимой оценки качества дошкольного учреждения.	Отсутствие Программ, реализуемых в сетевом формате.
3.	Предоставление качественных услуг.	Низкая педагогическая компетентность родителей.
4.	Штат укомплектован на 100%.	В период заболеваемости риск отсутствия на рабочем месте 2/3 работников, ведет к снижению качества образовательной услуги.
5.	Высокий уровень методической службы.	Быстрая сменяемость педагогических кадров, ежегодно 15%.
6.	Повышение профессиональной компетенции педагогов: увеличение педагогов, аттестовавшихся на первую и высшую квалификационные категории.	Значительный процент начинающих педагогов без опыта работы.
7.	Активность педагогов в конкурсном движении в различных профессиональных конкурсах, олимпиадах.	Публикация опыта, который не прошел определенные и закономерные стадии развития (изучения, распространения, обобщения).
8.	Наличие опыта инновационной деятельности ДОУ.	Слабая системы работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ в группах общей направленности.
9.	Достижение высоких результатов освоения воспитанниками ООПДО.	Низкая адаптация воспитанников к социальным требованиям общества, освоение норм и правил поведения в различных сферах жизни.
10.	Современное оборудование, развитие инновационной среды.	Консерватизм в применении ИКТ у 15%-20% педагогов.
11.	Внедрение авторской программы «Беломорские крепыши» по оптимизации двигательной активности, использования здоровьесберегающих технологий, позитивная динамика физического развития воспитанников.	Увеличение случаев заболевания ОРВИ у воспитанников. Высокий процент больничных листов у сотрудников с детьми.

12.	Качественные изменения в системе управления ДООУ в соответствии с ФГОС ДО посредством внедрения современных педагогических образовательных технологий и развития информационной среды.	Увеличение документооборота и дисбаланс в распределении контроля за реализацией ООПДО.
13.	Создание предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.	Недостаточное выделение бюджетных средств.
14.	Создание условий для безопасного пребывания дошкольников в учреждении.	Отсутствие условий для маломобильных категорий граждан.

3. Концептуальные основания Программы развития

3.1. Основные положения концепции

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025 гг.);
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте Российской Федерации (протокол от 03.09.2018 г. № 10).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- модернизация воспитательной работы с детьми;
 - компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
 - возможности онлайн-образования;
 - подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.
- Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДООУ

выступают:

- инновационная деятельность (технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников, формирование цифровых компетенций всех участников образовательного процесса);
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов, студентов и др.);
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- здоровьесберегающие технологии;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- психолого-педагогическое консультирование родителей.

3.2. Миссия МБДОУ № 15 «Черемушка»

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и нравственного развития детей, как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства.

Миссия ДОУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров. Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в социально-экономической жизни страны. Философский смысл, заложенный в миссии – это «Детский сад – территория успешности».

Ключевой идеей Программы является создание единого образовательного пространства как среды гармоничного развития и саморазвития личности ребёнка.

Концептуальной идеей Программы является установка, что каждый ребенок – успешный ребенок. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей мотивацию на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии Программы были определены **основные принципы дошкольного образования:**

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий,

Селенд

требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

В условиях реализации Программы, миссия дошкольного образовательного учреждения ДООУ определена как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

Для достижения названной цели реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:

- к обеспечению доступности качественного образования и равных возможностях для всех воспитанников;
- к сохранению здоровья и обеспечения безопасности воспитанников;
- к непрерывному совершенствованию качества образования;
- к развитию воспитанников (интеллект, талант, личность);
- к кадровым условиям (постоянное профессиональное развитие);
- к образовательной среде (создание материально-технических условий, развивающей предметно-пространственной среды);
- к созданию комфортного и безопасного климата в ДООУ (психолого-педагогические условия);
- к финансовым условиям реализации Программы развития.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, использование здоровьесберегающих технологий по предупреждению вирусных заболеваний, особенно в период пандемии;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации Программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления образовательной организацией, обеспечивающей доступность и качество образования.

3.3. Цели и задачи Программы развития

Цель Программы ДООУ – создание условий для повышения качества и эффективности образовательных услуг, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и нравственного развития каждого ребенка, максимально удовлетворяющих социальный заказ муниципалитета и родительской общественности.

Задачи Программы:

1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФООН.
2. Обеспечение комфортности и безопасности образовательной среды.

3. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленной на укрепление здоровья воспитанников, путем реализации здоровьесберегающих технологий.

4. Создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее развитие способностей и талантов у детей средствами внедрения современных педагогических технологий и расширения спектра дополнительных образовательных услуг.

5. Модернизация воспитательной работы с детьми в направлении воспитания патриотизма и высоконравственной гражданской позиции.

6. Повышение уровня профессиональной и общекультурной компетентности педагогических работников ДООУ.

7. Совершенствование системы взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников и социально-культурной средой города.

8. Развитие материально-технической базы для обеспечения образовательного потенциала ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, ФООП.

Программа развития дошкольного образовательного учреждения в конечном итоге ориентирована на решение главной проблемы – повышение качества образовательных услуг.

Модель детского сада (как желаемый результат)

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения представляет собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и нравственных функций организма, воспитанию детей в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели ДООУ предполагает:

- создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка, с учетом доступности и безопасности данной среды;

- эффективную реализацию ООПДО, обеспечивающую полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях ФГОС ДО: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей;

- гарантию охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;

- обеспечение эмоционального благополучия детей, уверенности в собственных возможностях и способностях, формирование и поддержка их положительной самооценки;

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- получение качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, создание необходимых условий для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- индивидуализацию образования (в том числе поддержку ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональную коррекцию особенностей его развития);

построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками;

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- открытость ДООУ как образовательной системы для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить **следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат).**

Модель педагога детского сада (как желаемый результат):

- педагог осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и профессионального стандарта «педагог»;
- разрабатывает и применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
- использует и апробирует специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, находящихся в СОП;
- осваивает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения;
- взаимодействует с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума по успешной адаптации и социализации детей дошкольного возраста;
- разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализует совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития ребенка;
- осваивает и адекватно применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися;
- владеет профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;
- обладает ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность

(отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности);

- регулирует поведение обучающихся, для обеспечения безопасной образовательной среды;

- реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их на занятиях;

- развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности;

- формирует гражданскую позицию, способность к жизни в условиях современного мира, воспитывает у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

- формирует универсальные предпосылки учебной деятельности для социализации и адаптации обучающихся, к следующей ступени непрерывного образования;

- проявляет корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважает их честь и достоинство;

- принимает меры по недопущению коррупционно-опасного поведения;

- соответствует общепринятому дресс-коду учреждения;

- стрессоустойчив, не допускает конфликтных ситуаций;

- проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств.

Модель выпускника дошкольной образовательной организации

(как желаемый результат)

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и нравственного развития ребенка, первоначального формирования физических и нравственных качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком.

Модель разработана для детей в возрасте прекращения образовательных отношений, поступающих в школу.

У выпускника ДООУ должны быть сформированы интегративные качества:

- выпускник любознателен, активен, проявляет познавательный интерес, задает вопросы, любит экспериментировать, способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности), решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы, адекватные возрасту);

- выпускник владеет универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, также, умениями и навыками необходимыми для систематического обучения в школе;

- владеет внутренней позицией школьника, включающей мотивацию на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий;

- выпускник физически развитый, у него сформированы основные физические качества, достаточный объем знаний о том, что активная двигательная деятельность оказывает положительное воздействие на здоровье и физическое развитие;

- выпускник владеет основными культурно-гигиеническими навыками, поведенческими навыками здорового образа жизни, заботится о своем здоровье с учетом своих индивидуальных возможностей, выполняет правила безопасного поведения, в том

числе правила дорожного движения; проявляет волевые качества личности;

- выпускник эмоционально отзывчивый, откликается на эмоции, сопереживает близким, друзьям, окружающим людям, владеет средством общения и способом взаимодействия с взрослыми и сверстниками (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве);

- имеет первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;

- сформирован, в соответствии с возрастом уровень патриотизма и гражданской позиции, адаптирован к современным требованиям общества;

- выпускник способен управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;

- соблюдает правила поведения на улице, в общественных местах, в своей образовательной организации, дома.

4. Возможные риски при реализации Программы и методы их минимизации

К возможным рискам реализации Программы развития можно отнести:

- финансово-экономические риски, связанные с сокращением в ходе реализации Программы, предусмотренных объемов бюджетных средств;

- организационно-управленческие риски, могут быть связаны с недостатками в управлении по реализации Программы. Данные риски могут быть вызваны слабой координацией действий управленческой команды, недостаточным учетом и анализом мониторинговых исследований в ходе реализации Программы;

- социальные риски, связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса и человеческий ресурс.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

- финансовое обеспечение;

- разъяснение идей Программы развития;

- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;

- организация мониторинга и аналитического сопровождения.

5. Целевые индикаторы реализации Программы

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы, являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой муниципальной услуги по реализации образовательной Программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности.

Результаты и индикаторы эффективной работы ДОУ

№ п/п	Наименование индикатора	Критерий эффективности индикатора	Значение индикатора по годам				
			2023	2024	2025	2026	2027
1. Показатели качества и объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании муниципального бюджетного учреждения							
1.1.	Степень удовлетворенности родителями (законными представителями).		98%	99%	100%	100%	100%
1.2.	Достижение показателей объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании в	выполнение показателей объема по итогам предыдущего отчетного периода (квартал, год).	100%	100%	100%	100%	100%
1.3.	Достижение показателей качества муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании в	выполнение показателей качества по итогам предыдущего отчетного периода (квартал, год)	100%	100%	100%	100%	100%
2. Показатели, характеризующие доступность и результативность образовательной деятельности							
2.1.	Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству Российской Федерации области образования в	отсутствие жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям, связанным с образовательным процессом.	0	0	0	0	0
		Уровень освоения обучающимися ООПДО.	93%	95%	98%	99%	99%
		Реализация АОП для детей с ОВЗ.	100%	100%	100%	100%	100%
		Уровень качества педагогического процесса в ДОУ.	Средний	Выше среднего	Выше среднего	Высокий	Высокий
		Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования.	+	+	+	+	+
		Уровень функционирования официального сайта, создание личных профессиональных сайтов педагогов ДОУ.	Выше среднего	Выше среднего	Выше среднего	Высокий	Высокий

2.2.	Инновационная деятельность	Наличие пилотной площадки.	+	+	+	+	+
		Экспериментальной площадки.	+	+	+	+	+
		Ресурсного центра, базовой деятельности которых связана с образовательным процессом.	+	+	+	+	+
		Количество педагогов, принимающих участие в инновационной работе.	55%	62%	70%	75%	80%
		Количество педагогов, использующих электронную систему мониторинга.	84%	86%	88%	90%	98%
		Сетевое взаимодействие.	+	+	+	+	+
		Участие в образовательных проектах, в конкурсах на соискание грантов.	+	+	+	+	+
2.3.	Участие учреждения в различных конкурсах, смотрах и т.д.	Факт участия.	+	+	+	+	+
3. Показатели, характеризующие развитие системы поддержки талантливых детей							
3.1.	Организация участия в конкурсных мероприятиях, конференциях, спортивных соревнованиях и т.д.	Факт участия.	+	+	+	+	+
4. Показатели, характеризующие развитие кадрового потенциала работников учреждения							
4.1.	Аттестация педагогических работников, руководящих работников образовательных учреждений и т.д.	% аттестованных в соответствии с планом-графиком аттестации.	55%	62%	70%	75%	80%
4.2.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников для реализации ФГОС.	%	100%	100%	100%	100%	100%
4.3.	Начисление заработной платы работникам.	Своевременная и правильная оплата труда работников.	+	+	+	+	+

4.4.	Участие педагогических работников в различных муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.	Факт участия.	+	+	+	+	+
4.5.	Поддержка молодых специалистов.	Работа наставников – «Школа начинающего педагога».	+	+	+	+	+
5. Показатели, характеризующие инфраструктуру							
5.1.	Имущество учреждения.	Содержание имущества в надлежащем состоянии, обеспечение его сохранности, эффективное использование по целевому назначению.	+	+	+	+	+
		Своевременная и полная отчетность об использовании закрепленного за учреждением муниципального имущества.	+	+	+	+	+
6. Показатели, характеризующие создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательном учреждении							
6.1.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Отсутствие детского травматизма, работа службы ПМПК.	+	+	+	+	+
		Доля педагогов использующих инновационные здоровьесберегающие технологии направленные на снижение заболеваемости в расчетный период.	58%	60%	80%	95%	98%
		Снижение заболеваемости у дошкольников (индекс здоровья %).	25%	30%	34%	38%	40%
		Профилактика ОРВИ у детей.	+	+	+	+	+
		Соответствие уровня физического развития дошкольников возрастным критериям.	84%	86%	88%	90%	98%
		Развитие спортивной инфраструктуры.	+	+	+	+	+

		Организация «Школы здоровья для педагогов и родителей».	+	+	+	+	+
		Социально-ориентированные детско-родительские проекты.	+	+	+	+	+
		Создание доступной среды для всех категорий граждан.	+	+	+	+	+
6.2.	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательном учреждении.	Обеспечение безопасности условий труда, соответствующих государственным нормативам и требованиям охраны труда.	+	+	+	+	+
		Выполнение требований пожарной безопасности.	+	+	+	+	+
		Выполнение требований антитеррористической безопасности.	+	+	+	+	+
		Выполнение требований санитарно-гигиенических норм и правил.	+	+	+	+	+
		Повышение уровня конкурентноспособности ДОУ, совершенствование материально-технической базы.	+	+	+	+	+
7. Показатели, характеризующие расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности учреждения							
7.1.	Информационная открытость образовательного учреждения.	Качество ведения официального сайта, обновление информации.	+	+	+	+	+
7.2.	Грамотное ведение финансово-экономической деятельности.	Отсутствие нарушений.	+	+	+	+	+
7.3.	Привлечение внебюджетных средств.	Увеличение доли привлеченных финансовых средств.	+	+	+	+	+
		Участие в Грантах.	+	+	+	+	+
		Расширение спектра ПДОУ.	+	+	+	+	+

6. Управление реализацией Программы развития

Администрация МБДОУ № 15 «Черемушка» несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы.

Механизм реализации стратегии:

- система документов по управлению в совокупности с организационными процедурами, задающими определенные, постоянно воспроизводимые схемы разработки, обсуждения, презентации реализованных задач и выявления проблем;
- корректировка целевых ориентиров, выполняющих роль сигналов реальности и успешности их достижения.

Механизм реализации Программы предполагает:

- организацию рабочих групп, работающих в непрерывном режиме над продвижением Программы и контролирующих ход ее реализации;
- регулярное обновление и пополнение программной информации за счет официальной статистики и периодических (мониторинги), проводимых по единой методике.

1. Нормативно-правовое обеспечение			
Основное содержание	Результат	Документ	Срок выполнения
Разработка и утверждение «Дорожной карты» мероприятий по реализации Программы развития.	Создание «Дорожной карты» мероприятий по реализации Программы.	«Дорожная карта».	Январь-февраль 2023 год
Изучение и формирование нормативно-правовых документов всех уровней, регламентирующих разработку и реализацию Программы.	Пополнение и обновление банка нормативно-правовых документов и ознакомление с ней сотрудников.	Приказы, распоряжения вышестоящих органов (методические рекомендации); регистрация (протоколы) мероприятий по ознакомлению сотрудников с документацией.	Февраль-апрель 2023 год, далее по мере появления документов
Приведение локальных актов организации в соответствии с требованиями разработки и реализации Программы.	Издание локальных актов.	Книга приказов ДОУ.	По мере издания документов
2. Аналитическое обеспечение			
Проведение анкетирования родителей (законных представителей), педагогов учреждения, анализ рейтинговых показателей.	Проведение анкетирования; анализ анкетирования и рейтинговых показателей.	Бланк анкет, сводная таблица по результатам анкетирования.	Февраль-март 2023 год, далее – в конце финансового года
Анализ материально-технического обеспечения	Анализ обеспечения.	Сводная таблица итогов анализа.	Февраль-март 2023 год, далее – конец каждого

Организации.			финансового года
Анализ информационно-методического обеспечения организации.	Анализ обеспечения.	Сводная таблица итогов анализа.	Февраль-март 2023 год, далее – конец каждого финансового года
Анализ развивающей предметно-пространственной среды организации.	Анализ оснащения.	Сводная таблица итогов анализа.	Март 2023 год, далее – конец каждого финансового года
Анализ информационного и материально-технического обеспечения организации.	Анализ обеспечения.	Сводная таблица итогов анализа.	Март 2023 год, далее – конец каждого финансового года

3. Методическое обеспечение

Развития учреждения в соответствии с методическими рекомендациями и изменениями законодательной базы.	Рассмотрение, корректировка проекта Программы.	Утверждение Программы: протокол органа самоуправления и приказ руководителя по учреждению	Февраль-март 2023 год
Формирование библиотеки нормативно-правовой документации, методической литературы, информационной базы организации к реализации Программы.	Обновление банка нормативно-правовых документов и ознакомление с ней сотрудников.	Библиотека документации (кабинет руководителя, методический кабинет).	В течение всего срока

4. Организационное обеспечение

Создание рабочей группы по реализации Программы.	Организация рабочей группы	«Дорожная карта» по реализации Программы. Приказ руководителя по учреждению.	Февраль-март 2023
--------------------------------------------------	----------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-------------------

5. Кадровое обеспечение

Организация методической работы с кадрами внутри организации. Работа по вопросам реализации Программы (круглые столы, семинары).	Организация продуктивного функционирования рабочих групп.	Протоколы работы рабочих групп, протоколы методических мероприятий с кадрами.	Февраль-март 2023 год и в течение реализации Программы
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

6. Финансово-экономическое обеспечение			
Расчет потребностей расходов и планирование бюджета организации в условиях реализации Программы.	Анализ выполнения бюджета; анализ использования внебюджетных средств; корректировка следующего бюджета с учетом результатов аналитической деятельности.	Отчет о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; бюджет на следующий финансовый год.	Конец бюджетного года
7. Информационное обеспечение			
Организация участия административной группы в мероприятиях разного уровня по вопросам разработки и реализации Программы.	Наличие методических рекомендаций.	Протоколы участия (в организациях); учет методических рекомендаций в структуре и содержании Программы.	В течение реализации Программы
Информационная работа общественностью.	Размещение информации о Программе на сайте организации.	Скриншот страницы.	По мере согласования вышестоящими органами

7. План–график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом ресурсного обеспечения

Основные Положения Программы создают основу для объединения усилий всех участников образовательной деятельности, заинтересованных в устойчивом развитии учреждения.

Выполнение Программы ориентировано на реализацию семи базовых проектов и допускает корректировки в процессе реализации программных пунктов в силу появления непредвиденных изменений или неучтенных обстоятельств.

Процесс реализации Программы развития предполагает следующую последовательность:

I этап – 2023 г.

Формирующий:

- диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы;
- формирование нормативно-правовой и методической основы реализации проектов;
- доведение идей Программы развития до сотрудников, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных социальных групп с целью последующего их вовлечения в процесс реализации Программы;
- углубленное изучение состояния образовательной среды ДООУ для понимания реальных возможностей и сроков исполнения положений Программы;
- возможная корректировка положений Программы.

II этап – 2023-2027 гг.

Конструктивный:

- апробация инноваций и преобразований, внедрение новых технологий;
- активная реализация программных пунктов по всем направлениям;
- решение задач в соответствии с индикаторами по каждому базовому проекту Программы, в т. ч. в соответствии с заявленными результатами по срокам и объемам дорожных карт проектов.

III этап – 2027 г.

Аналитико-результативный:

- подведение итогов, соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы, анализ достижений;
- анализ выполнения пунктов Программы по направлениям, соответствующим федеральным проектам Национального проекта «Образование»;
- анализ выполненных планов по заявленным целевым ориентирам по каждому базовому проекту;
- общественное обсуждение по результатам выполнения базовых ориентиров Программы (публичные доклады руководителей и отчеты по самообследованию).

Генеральным координатором продвижения и реализации Программы является администрация МБДОУ № 15 «Черемушка».

Оператором, исполняющим роль проектного офиса Программы, является творческая группа дошкольного учреждения по разработке Программы.

Контроль исполнения Программы развития осуществляет администрация учреждения и коллегиальные органы управления ДОУ в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.

Проект 1 «Управление качеством образования»

Цель: развитие механизмов управления качеством образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения основной образовательной программы ДОУ.
2. Обеспечить доступность и разнообразие образовательных услуг детям с разными стартовыми возможностями.
3. Обеспечить реализацию Программы развития в образовательный процесс ДОУ в рамках основной образовательной Программы МБДОУ № 15 «Черемушка», объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей.
4. Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности.
5. Обеспечить открытость деятельности ДОУ.
6. Развивать общественную структуру управления ДОУ с участием представителей педагогического коллектива, родителей (законных представителей) воспитанников, общественности.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ, заключение договоров с партнерами.	2023-2027 гг.	Заведующий, главный бухгалтер старший воспитатель	Без финансирования
2.	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании.	2023-2027 гг.	Заведующий	Без финансирования
3.	Мероприятия по обеспечению информационной открытости ДОУ (ведение официального сайта ДОУ, предоставление информации через информационные системы, размещение информации в социальных сетях и мессенджерах).	2023-2027 гг.	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования
4.	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО.	В период действия Программы	Заведующий, педагогический персонал	Без финансирования
5.	Реализация проекта «ВСОКО» как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ № 15 «Черемушка».	2023-2027 гг.	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования

6.	Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления.	В период действия Программы	Заведующий, педагоги	Без финансирования
7.	Совершенствование инструментария оценки качества дошкольного образования, на основе разработанного ФИРО РАНХ и ГС по заказу Министерства просвещения РФ.	2023-2027 гг.	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования
8.	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования
9.	Информирование родителей об использовании в ДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы.	В период действия Программы	Старший воспитатель, педагогический персонал	Без финансирования
10.	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей.	2023-2027 гг.	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования
11.	Мониторинг качества дополнительного образования.	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
12.	Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов и контроль за их реализацией.	В период действия программы	Старший воспитатель, педагоги	Без финансирования
13.	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования.	2023-2027 гг.	Заведующий, педагоги	Внебюджетные средства
14.	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2023-2027 гг.	Педагогический персонал	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

1. Ежегодное 100% выполнение муниципального задания.
2. Ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию).
3. Сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%.
4. Увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах до 80%.
5. Увеличение доли обучающихся ДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению до 98%.
6. Повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг до 98%.
7. 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

Проект 2 «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

1. Создать эффективную развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую ФГОС ДО и способствующую разностороннему и гармоничному развитию детей в разных возрастных периодах.
2. Повышать доступность инфраструктуры образовательной организации.
3. Обеспечивать комплексную безопасность ДОУ в соответствии с требованиями.
4. Обновить базу материально-технических средств.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2023-2027 гг.	Заведующий, главный бухгалтер, старший воспитатель	Без финансирования
2.	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОУ.	Ежегодно	Заведующий, Главный бухгалтер, зам. зав. по АХР	План ФХД
3.	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.	2023-2027 гг.	Заведующий, зам. зав. по АХР	Местный бюджет
4.	Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков, психиатрического освидетельствования работников ДОУ.	2023-2027 гг.	Заведующий, главный бухгалтер, специалист в области ОТ	Местный бюджет
5.	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, специалист в области ОТ	Без финансирования
6.	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений).	2023-2027 гг.	Заведующий, зам. зав. по АХР	Местный бюджет, внебюджетные средства
7.	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими	2023-2027 гг.	Заведующий, зам. зав. по АХР	Местный бюджет, внебюджетные средства

	комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой ДО, а также направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.			
8.	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ (smart стол, интерактивная песочница, лаборатории для экспериментальной деятельности).	2023-2027 гг.	Заведующий, зам. зав. по АХР, старший воспитатель	Областной бюджет, местный бюджет
9.	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку и в бассейн в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО.	2023-2027 гг.	Заведующий, зам. зав. по АХР	Местный бюджет, внебюджетные средства
10.	Повышение безопасных условий и охраны труда в ДОУ. Выполнение плана мероприятий по снижению рисков на рабочих местах.	2023-2027 гг.	Заведующий	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

1. Стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития.
2. Сохранение 100% степени оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре.
3. Увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой ДО до 80%.
4. Увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО до 100%.
5. Проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест 100%.

Проект 3 «Эффективный педагог»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

1. Совершенствовать общий уровень организационно-методической культуры педагогического коллектива.
2. Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства.
3. Совершенствовать систему наставничества.
4. Повышать профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий.
5. Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности.
6. Обеспечить дифференцированный подход в кадровой политике ДОУ (учет возраста, стажа, квалификационного уровня, личных интересов педагогов).

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества.	2023-2027 гг.	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования
2.	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией.	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования
3.	Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства.	2023-2027 гг.	Заведующий	Областной бюджет
4.	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
5.	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы, в том	2023-2027 гг.	Старший воспитатель	Без финансирования

	числе в дистанционном формате (брейн-ринг, педагогическая гостиная, педагогическое кафе).			
6.	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
7.	Участие педагогов в инновационной деятельности.	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования
8.	Эффективная кадровая политика по формированию карьеры сотрудников ДОУ и привлечению молодых кадров (участие в методических мероприятиях муниципального уровня, содействие в прохождении практики студентов Гуманитарного института филиала САФУ, сотрудничество с Центром занятости Северодвинска, собеседование с претендентами на соискание педагогических должностей).	2023-2027 гг.	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования
9.	Профилактика профессионального выгорания (тренинги по эмоциональному и профессиональному выгоранию, стресс-менеджмент).	2023-2027 гг.	Старший воспитатель, педагог-психолог	Без финансирования
10.	Информатизация образовательного процесса в ДОУ. Создание системы обмена знаниями и опытом (электронная база данных, ярмарки педагогических идей, Школа молодого специалиста).	2023-2027 гг.	Старший воспитатель, педагоги	Без финансирования
11.	Издательская деятельность, публикации (составление сборников материалов по результатам обобщения опыта практической работы педагогов, буклеты, памятки для родителей).	2023-2027 гг.	Старший воспитатель, педагоги	Внебюджетные средства
12.	Совершенствование организационной культуры ДОУ, сплочение коллектива (творческие группы, совместные выезды на природу, праздники).	2023-2027 гг.	Старший воспитатель, педагог-психолог	Без финансирования
13.	Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогов.	2023-2027 гг.	Старший воспитатель, педагоги	Без финансирования
14.	Проведение педагогами открытых показов в рамках стажировочных площадок в «Школе молодого специалиста» и «Школе педагогического мастерства»	2023-2027 гг.	Старший воспитатель, педагоги	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

1. Сохранение доли педагогов ДООУ, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100%.
2. Увеличение доли педагогов ДООУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов до 100%.
3. Увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ до 80%.
4. Увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДООУ до 80%.
5. Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня до 100%.
6. Создание единого психолого-педагогического пространства образовательного процесса.

Проект 4 «Территория здоровья»

Цель: создание специальных условий, способствующих охране и укреплению физического, нравственного и социального здоровья обучающихся и сотрудников ДОУ, приобретению знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствовать практику применения здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательной и коррекционно-развивающей работе с детьми.
2. Повышать компетентность родителей в вопросах здоровьесбережения детей.
3. Реализовать мероприятия по сохранению и укреплению физического и психического здоровья сотрудников.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ.	2023-2027 гг.	Заведующий, главный бухгалтер, старший воспитатель	Без финансирования
2.	Мониторинг здоровья воспитанников. Анализ и планирование эффективных мер по сохранению и укреплению здоровья.	Ежегодно	Заведующий, медицинский работник	Без финансирования
3.	Изучение и внедрение новейших исследований в области здоровья детей.	В течение всего периода	Заведующий, медицинский работник, узкие специалисты	Без финансирования
4.	Проведение разнообразных физкультурно-спортивных мероприятий для воспитанников вне учебного плана: <ul style="list-style-type: none"> ● Зимние физкультурные развлечения для воспитанников, ● Забеги, посвященные 9 мая, ● Лыжня России, ● Лыжня дошколят, ● Кросс наций и другие. 	2023-2027 гг.	Инструктор по ФК	Без финансирования
5.	Посещение санатория профилактория ОАО ПО «Севмаш».	Ежегодно, по плану	Заведующий	Без финансирования
6.	Использование эффективных методов и технологий сохранения психологического здоровья у воспитанников. Профилактика ситуативной и личностной тревожности.	2023-2027 гг.	Педагог-психолог	Без финансирования
7.	Решение задач профилактики нарушений эмоционально-волевой сферы. Использование комплекса релаксаций, приемов арт-терапии, сказкотерапии, психогимнастики, песочной терапии для снятия психоэмоционального напряжения.	2023-2027 гг.	Педагог-психолог	Без финансирования

8.	Реализация технологий валеологического просвещения родителей, направленных на обеспечение валеологической образованности родителей воспитанников ДОУ, обретение ими валеологической компетентности.	В течение всего периода	Медицинский работник, узкие специалисты, педагоги	Без финансирования
9.	Формирование у родителей культуры использования современных здоровьесберегающих технологий (на основе приемов кинезиотерапии, суджоктерапии и других).	2023-2027 гг.	Узкие специалисты	Без финансирования
10.	Дни открытых дверей для родителей с просмотром и проведением разнообразных занятий в физкультурном зале, на территории ДОУ.	Ежегодно, по плану	Инструктор по ФК, инструктор по ФК бассейна	Без финансирования
11.	Реализация комплекса мероприятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов (психологические тренинги, праздники, традиционные поездки на природу и другое).	2023-2027 гг.	Творческие группы педагогических работников	Без финансирования
12.	Реализация мероприятий авторской программы «Беломорские крепыши» по оптимизации двигательной активности оздоровления дошкольников.	2023-2027 гг.	Старший воспитатель	Без финансирования
13.	Организация дополнительной работы по физическому развитию: спортивные кружки и секции по профилактике нарушения осанки и плоскостопия, обучение дошкольников элементам спортивных игр.	2023-2027 гг.	Старший воспитатель	Без финансирования
14.	Организация и проведения ежегодного праздника «Своему здоровью скажем «Да!» (в рамках «Недели здоровья») совместно с ДЮСШ № 1.	2023-2027 гг.	Старший воспитатель, инструктор по ФК	Без финансирования
15.	Организация ежегодных семейных дней здоровья «За здоровьем в детский сад» в ДОУ, Дней открытых дверей по питанию.	2023-2027 гг.	Старший воспитатель, инструктор по ФК, воспитатели	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

1. Снижение уровня заболеваемости воспитанниками ОРВИ, уменьшение количества пропусков по детодням.
2. Улучшение психологического климата в коллективе, снижение уровня эмоционального выгорания.
3. Создание современной спортивной инфраструктуры на территории ДОУ.

Проект 5 «Я живу в России»

Цель: Формирование национальных базовых ценностей у дошкольников, посредством совершенствования системы нравственно-патриотического воспитания личности ребенка как гражданина России.

Задачи:

1. Модернизировать систему воспитательной работы в ДОУ, в соответствии с изменениями в законодательстве и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
2. Приобщать детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.
3. Продолжать формирование гражданской позиции, чувства патриотизма у всех участников воспитательно-образовательного процесса.
4. Совершенствовать условия для обретения ребенком первичного опыта деятельности и поступка в соответствии с традиционными ценностями российского общества.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Разработка Программы и календарного плана работы по нравственно-патриотическому воспитанию.	2023 г.	Старший воспитатель, специалисты, педагоги, родители	Без финансирования
2.	Разработка программы по становлению гражданской позиции у старших дошкольников совместно с социальными институтами города.	2023 г.	Старший воспитатель, педагоги	Без финансирования
3.	Проведение с педагогами мероприятий по формированию нравственных качеств у дошкольников «Я – гражданин России».	В течение всего периода	Старший воспитатель	Без финансирования
4.	Проведение с родителями онлайн активных часов по освещению вопросов нравственного и патриотического воспитания дошкольников (разъяснения понятий, добровольческая и волонтерская деятельность).	2023-2027 гг.	Старший воспитатель, педагоги	Без финансирования
5.	Организация и проведение конкурса патриотической песни «Наша родина».	Ежегодно, по плану	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги	Без финансирования
6.	Внедрение и реализация новой формы работы по патриотическому воспитанию дошкольников - Клубный час «Я – россиянин».	2023-2027 гг.	Старший воспитатель, педагоги	Без финансирования
7.	Внедрение и реализация технологии Дети-волонтеры «Добрые дела дошколят»: – социальная акция	2023-2027 гг.	Старший воспитатель, воспитатели	Средства от ПДОУ

	«Северодвинцам мини-модель Российского флага»; – подарок ветеранам детского сада (к Дню воспитателя); – благотворительные акции нуждающимся слоям населения; – подарок ветерану; – трудовые десанты на территории ДОУ; – оказание благотворительной помощи приюту бездомных животных «Четырелопы».			
8.	Цикл бесед и пеших экскурсий «Мой родной край»	В течение всего периода	Старший воспитатель, педагоги	Без финансирования
9.	День Государственного флага Российской Федерации. Мастер-класс по изготовлению триколора .	2023-2027 гг.	Старший воспитатель, педагоги	Без финансирования
10.	Декада Победы: • Традиционная встреча «Детский сад – ветеранам рад!»; • 3d экскурсия «Детство опаленное войной»; • 9 мая – День Победы.	Ежегодно	Старший воспитатель, педагоги, специалисты	Без финансирования
11.	Участие в волонтерском движении и социальных акциях с дошкольниками и родителями.	2023-2027 гг.	Старший воспитатель, педагоги	Без финансирования
12.	Организация и проведение конкурса стихов «Белые журавли».	Ежегодно	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, специалисты	Без финансирования
13.	Круглый стол для родителей «Воспитание патриота и гражданина».	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

1. Создание и реализация Программы по нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся.
2. Повышение уровня патриотизма и гражданской позиции у обучающихся.
3. Качественные изменения в формировании патриотического сознания у подрастающего поколения.
4. Увеличение доли родителей с активной гражданской позицией.
5. Создание единых подходов к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников у всех участников образовательного процесса.
6. Овладение дошкольниками социальными ценностями, правилами и нормами поведения в российском обществе и способностью к реализации этих ценностей.

Проект 6 «Шаги к успеху»

Цель: Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

1. Повышение эффективности системы работы с одаренными детьми.
2. Создать условия для участия детей в конкурсах, проектах, программах разной направленности на разных уровнях.
3. Создать условия для социализации и интеграции детей с разными возможностями здоровья в единое социальное пространство.
4. Развитие спортивных навыков обучающихся для успешной сдачи нормативов ГТО.
5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом способностей и талантов детей, запросов родителей.
6. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Мониторинг уровня развития каждого воспитанника ДОО при тесном взаимодействии всех специалистов.	2023-2027 гг.	Старший воспитатель, специалисты, педагоги	Без финансирования
2.	Анкетирование родителей с целью выявления: способностей ребенка, выявления предпосылок одаренности; трудностей в обучении и воспитании дошкольников.	Ежегодно	Старший воспитатель, педагоги	Без финансирования
3.	Создание банка диагностических методик по раннему выявлению детей, имеющих одаренность по разным линиям развития.	В течение всего периода	Старший воспитатель	Без финансирования
4.	Функционирование консультационного центра «Мы вместе» по направлениям работы с детьми с ОВЗ, из семей в СОП, с одаренными детьми.	2023-2027 гг.	Старший воспитатель, специалисты, педагоги	Без финансирования
5.	Создание индивидуальных программ развития (адаптированная программа/ индивидуальный маршрут развития) (дети с ОВЗ, одаренные дети).	Ежегодно, по плану	Старший воспитатель, специалисты, педагоги	
6.	Организация активного очного и заочного участия воспитанников и родителей с разными образовательными возможностями в конкурсном движении на разных уровнях.	2023-2027 гг.	Старший воспитатель, специалисты, педагоги	Без финансирования
7.	Организация и проведение ежегодных мероприятий на уровне ДОО, способствующей успешной социализации воспитанников разных	2023-2027 гг.	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Средства от ПДОУ

	категорий: – конкурс чтецов «Ваше слово!»; – творческий конкурс «Таланты Черемушки», среди воспитанников ДОУ, направленный на создание условий для проявления склонностей воспитанников; – творческий конкурс «Цветные ладошки».			
8.	Организация студий и кружковой работы по различным направлениям: интеллектуальное, творческое, спортивное.	В течение всего периода	Старший воспитатель, специалисты, педагоги	Средства от ПДОУ
9.	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом контингента детей и запросов родителей.	2023-2027 гг.	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования
10.	ГИС «Навигатор дополнительного образования Архангельской области».	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
11.	Организация проектной, научно-исследовательской деятельности воспитанников.	2023-2027 гг.	Старший воспитатель	Без финансирования
12.	Муниципальный социально-педагогический проект «Сцена для всех» (ЦКиОМ).	В течение всего периода	Музыкальный руководитель	Без финансирования
13.	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

1. Успешное функционирование системы интегративного образования в дошкольном учреждении, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, наличие возможности полного вовлечения каждого ребенка детского сада в жизнь образовательного учреждения.
2. Успешное функционирование системы консультационной помощи с участием всех специалистов ДОУ, в соответствии с выявленными проблемами.
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг и охвата ими детей.
4. Наличие методического и диагностического инструментария для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.
5. Проявление активности родителей в организации и участии в конкурсном движении на разных уровнях, реализации проектной деятельности, жизни дошкольного учреждения в целом.

Проект 7 «Детский сад и семья – настоящие друзья»

Цель: реализовать миссию ДОУ, рассматривать МБДОУ № 15 «Черемушка» как открытое информационно-образовательное пространство, в котором созданы условия для роста всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Создание системы повышения уровня психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей).
2. Внедрение новых интерактивных форм взаимодействия с семьями воспитанников.
3. Развитие социально-личностной сферы дошкольников посредством совместной творческой деятельности детей и родителей.
4. Создание творческой атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки через подготовку, организацию и проведение различных мероприятий, в том числе в онлайн-формате.
5. Обобщить и пропагандировать интересный опыт семейного воспитания, лучших семейных традиций;
6. Содействовать формированию семейных ценностей путем совместной деятельности.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Мониторинг социального состава семей воспитанников, актуальных запросов родителей (законных представителей).	2023-2027 гг.	Старший воспитатель, специалисты, педагоги	Без финансирования
2.	Установление индивидуальных контактов с каждой семьей, ее членами для определений направлений взаимодействия; разработка программ сотрудничества.	В течение всего периода	Старший воспитатель, педагоги	Без финансирования
3.	Разработка методологических, научно-методических и технологических основ социальной поддержки и психолого-педагогического сопровождения семьи.	В течение всего периода	Старший воспитатель	Без финансирования
4.	Информационное сопровождение проекта: сайт ДОУ, информационные стенды, мессенджеры..	В течение всего периода	Старший воспитатель, специалисты, педагоги	Без финансирования
5.	Эстафета передового опыта «Педагогический сундучок».	Ежегодно, по плану	Старший воспитатель, специалисты, педагоги	Без финансирования
6.	Организация работы «Университета для родителей»: <ul style="list-style-type: none"> – семейные спортивные встречи, – семейные досуги, – семейные стенгазеты, – семейные круглые столы, – семейные презентации. 	2023-2027 гг.	Старший воспитатель, специалисты, педагоги	Без финансирования

7.	Разработка и организация квест-игры «Приключение в семейном королевстве».	Ежегодно, по плану	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Средства от ПДОУ
8.	Круглый стол «Разработка проекта оборудования и озеленения прогулочных участков».	В течение всего периода	Старший воспитатель, педагоги	Средства от ПДОУ
9.	Интерактивная площадка для родителей по обмену опытом семейного и общественного воспитания «Корабль дружбы».	2023-2027 гг.	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, педагоги	Без финансирования
10.	Семейные олимпиады «Выше, сильнее, здоровее!»	Ежегодно	Старший воспитатель, инструктор ФК	Без финансирования
11.	Организация и проведение творческого конкурса с участием семей воспитанников «Цветущая Черемушка».	Ежегодно	Старший воспитатель, специалисты, музыкальный руководитель, педагоги	Без финансирования
12.	Создание банка инновационных технологий по социальной поддержке и психолого-педагогическому сопровождению семьи.	В течение всего периода	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования
13.	Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг в ДОУ».	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования

Ожидаемый результат:

1. Положительная эмоциональная среда общения между родителями, детьми и педагогами.
2. Развитие креативных способностей детей и родителей в совместной творческой деятельности, появление общих интересов, увлечений.
3. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей.
4. Увеличение доли участия родителей в проведении совместных мероприятий.
5. Положительная динамика использования нетрадиционных методов и форм работы с родителями.
6. Создание «методической копилки» по социальной поддержке и психолого-педагогическому сопровождению семьи (нормативно-правовые материалы, книги, журналы, медиатека, анкеты, опросные листы, тесты, конспекты и сценарии организации различных форм, иллюстративный и художественный материал).

8. Финансовое обоснование реализации программы (бюджет развития)

Успешность реализации Программы будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных средств (Р\С), по направлению:

— оказание услуг на платной основе;

— добровольные пожертвования.

Год	2023				2024				2025				2026				2027			
Объект финансирования	м/б млн. руб.	Об/б млн. руб.	Р/с млн. руб.	Итого млн. руб.	м/б млн. руб.	Об/б млн. руб.	Р/с млн. руб.	Итого млн. руб.	м/б млн. руб.	Об/б млн. руб.	Р/с млн. руб.	Итого млн. руб.	м/б млн. руб.	Об/б млн. руб.	Р/с млн. руб.	Итого млн. руб.				
Реализация муниципального задания	20,6	46,3	10,8	77,7	23,9	54,4	10,8	89,1	24,7	56,5	10,8	92,0	24,7	56,5	10,8	92,0				
Реализация мероприятий по муниципальной программе «Развитие образования Северодвинска на 2016-2024 гг.	4,5	3,1		7,6	2,0	3,2		5,2	0,5	3,6		4,1								
ИТОГО:	25,1	49,4	10,8	85,3	25,9	57,6	9,5	94,3	25,2	60,1	10,8	96,1	24,7	42,5	10,8	92,0				

9. Результативность реализации Программы развития

1. Повышение рейтинга образовательной организации.
2. Создание уникальности ДООУ.
3. Функционирование системы и интегративного обучения, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.
4. Качественные изменения в системе управления ДООУ посредством внедрения современных педагогических образовательных технологий и развития информационной среды.
5. Достижение высоких результатов освоения воспитанниками ООПДО.
6. Расширение спектра образовательных программ дополнительного образования.
7. Повышение профессиональной компетенции педагогов.
8. Уменьшение доли воспитанников, нуждающихся в услугах учителя-логопеда и педагога-психолога.
9. Создание единых подходов к нравственно-патриотическому воспитанию у всех участников образовательного процесса.
10. Позитивная динамика состояния здоровья и физического развития воспитанников.